

Фамилия _____ Имя _____, год обучения _____,
 условия звукоусиления: С/А – расстояние _____,
 дата обследования _____.

Восприятие на слух речевого материала, бывшего в слуховой тренировке

Речевой материал	восприятия			
	предъявления — на слух	сл/зр.	письм.	на слух после с/з предъявления
1. <i>Дай ложку</i>	1. — 2. — ложка	+		
2. <i>Карандаш</i>	1. + 2.			
3. <i>Как тебя зовут?</i>	1. — 2. +			
4. <i>У тебя есть красная ручка?</i>	1. — ручка 2. — ручка	— у тебя есть ручка	+	+
5. <i>Стихи про самолет</i>	1. + 2.			
6. <i>Поздоровайся</i>	1. + 2.			
7. ...	1. 2.			
8.	1. 2.			
9.	1. 2.			
10.	1. 2.			
11.	1. 2.			
12.	1. 2.			
13.	1. 2.			
14.	1. 2.			
15.	1. 2.			

16.	1. 2.			
17.	1. 2.			
18.	1. 2.			
19. кофта	1. + 2.			
20. Как твоя фамилия?	1. – 2. –	+		+